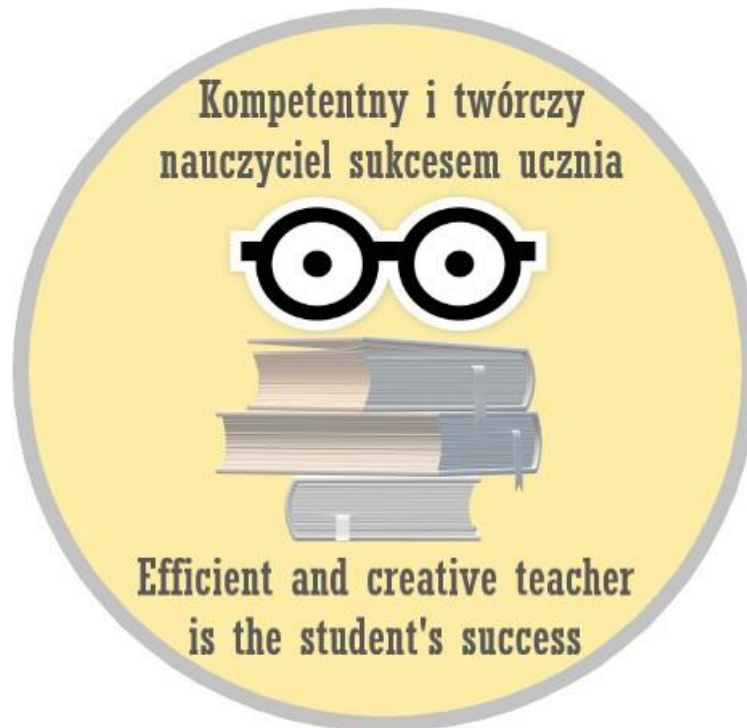




Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Projekt „Kompetentny i twórczy nauczyciel sukcesem ucznia” jest realizowany w ramach projektu „Międzynarodowa mobilność kadry edukacji szkolnej” ze środków Funduszy Europejskich Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER) na zasadach programu Erasmus+.

Uczestnikami projektu byli nauczyciele Zespołu Szkół Mechanicznych nr 2 im. Tytusa Maksymiliana Hubera w Bydgoszczy, którzy uczestniczyli w dwóch 5-dniowych szkoleniach w Granadzie w Hiszpanii: „Niekonwencjonalne metody nauczania” oraz „Kluczowe umiejętności współczesnego nauczyciela”. W efekcie, zrealizowaliśmy 20 mobilności.

The project „Efficient and creative teacher is the student’s success” is implemented within the project “International mobility of school education staff”, co-financed by the European Union in the framework of the European Social Fund Operational Programme Knowledge Education Development (PO WER) on the principles of Erasmus+.

The participants of the project were the teachers from Zespół Szkół Mechanicznych nr 2 im. Tytusa Maksymiliana Hubera (ZSM no. 2) in Bydgoszcz, Poland and they took part in two five-day trainings in Granada, Spain: “Unconventional teaching methods” and “Key skills of a modern teacher”. As a result, we conducted 20 mobilities.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Jako uczestnicy szkoleń

WIEMY ...	<ul style="list-style-type: none"> ... czym są niekonwencjonalne metody nauczania i jak je wykorzystać podczas lekcji ... dlaczego niekonwencjonalne metody są skuteczne ... w jaki sposób i kiedy używać technologii video, audio i fotografii ... w jaki sposób i kiedy używać różnych przedmiotów do prowadzenia zajęć ... jakie są ćwiczenia i gry wykorzystujące język pisany i język mówiony ... jakie predyspozycje psychologiczne posiada dobry nauczyciel ... jakim typem osobowości jest każdy z nas ... jak komunikować się z poszczególnymi typami osobowości ... czym jest aktywne słuchanie, odzwierciedlanie, stawianie wyzwań i wspieranie w procesie pedagogicznym ... jak wykorzystać komunikację niewerbalną ... jakie są metody podnoszące poziom energii na sali lekcyjnej ... czym charakteryzują się i kiedy wejść w rolę: trenera, mentora i coacha
POTRAFIMY ...	<ul style="list-style-type: none"> ... ocenić kiedy należy zastosować metody niekonwencjonalne ... użyć konkretnych niekonwencjonalnych metod ... określić typy osobowości uczniów ... dopasować komunikację do danego typu osobowości ... aktywnie słuchać, odzwierciedlać, stawiać wyzwania i wspierać podczas zajęć w szkole ... poprawnie używać komunikacji niewerbalnej podczas lekcji ... pracować z narzędziami i przestrzenią na sali ... wykorzystać techniki aktywizowania grupy ... zastosować metody podnoszące poziom energii na sali lekcyjnej

As the participants of the trainings

WE KNOW ...	<ul style="list-style-type: none"> ... what unconventional methods are and how to use them in a classroom ... why unconventional methods are effective ... how to use a video, audio and photo technology ... how and when to use different objects during a lesson ... various exercises and games using spoken and written language ... what psychological aptitudes a good teacher possesses ... what personality type is each of us ... how to communicate with particular types of personality ... what active listening, reflecting, posing a challenge to somebody and supporting in a pedagogical process is ... how to use non-verbal communication ... what methods use to raise the level of energy in a classroom ... how to get into a role of a trainer, mentor or coach and what are their characteristics
WE CAN ...	<ul style="list-style-type: none"> ... assess when to use unconventional methods ... use particular unconventional methods ... define students' personality types ... adjust communication to a particular type of personality ... listen, reflect, pose challenges and support actively during lessons ... use non-verbal communication correctly during a lesson ... work with objects and space in a classroom ... use group activation techniques ... use the methods of raising energy levels in a classroom



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny





Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



EFEKTY - WIEDZA ZASTOSOWANA W PRAKTYCE

Dzięki szkoleniom, odświeżyliśmy i rozbudowaliśmy nasz warsztat pracy. Udało nam się wypracować własne metody dopasowane do swojego zakresu i stylu nauczania. Zdobyta wiedza i umiejętności pozwoliły nam na usprawnienie procesu edukacyjnego, a co za tym idzie, jesteśmy w stanie lepiej pobudzić i skupić uwagę uczniów na zajęciach, które stały się ciekawsze nie tylko dla nich, ale i dla nas jako nauczycieli. Umiejętności zdobyte podczas szkolenia pomagają nam również w swobodniejszej komunikacji z uczniami oraz w skutecznym zachęcaniu ich do aktywnego uczestnictwa w lekcji. Dzięki wprowadzeniu nowych, efektywnych metod, odczuwamy większą satysfakcję z pracy, zmniejszyło się odczucie wypalenia zawodowego, a prowadzone przez nas lekcje stały się bardziej dynamiczne, mniej nużące dla uczniów, którzy aktywnie uczestniczą w zajęciach, efektywniej współpracują ze sobą, aktywnie słuchają innych, łatwiej przyswajają nową wiedzę, wykorzystują ją w praktyce i osiągają lepsze wyniki w nauce. Wiemy, kiedy wchodzić w różne role: trenera, coacha, mentora, co wpływa na zmniejszenie stresu związanego z nauczaniem. Zdecydowanie wzrosły też nasze umiejętności uczenia się oraz pracy w grupie, przełamaliśmy też bariery społeczne i kulturowe, a także poprawiliśmy swoją komunikację w języku angielskim. Szkolenia w Hiszpanii były dla nas czasem bardzo owocnym i inspirującym do dalszego samodoskonalenia i rozwijania umiejętności zawodowych.

THE EFFECTS – THE KNOWLEDGE PUT INTO PRACTICE

Thanks to the trainings we managed to refresh and extend our teaching skills and tools. We have developed own methods adjusted to the scope and our style of teaching. Thanks to gained knowledge and skills we have improved the educational process and, as a result, we are able to awaken students' interests and catch their attention during lessons better. We are observing that our lessons have become more attractive not only for students but also for us, teachers. The abilities acquired during the trainings help us to communicate with students in a more casual manner and to encourage students effectively to participate actively in lessons. The use of innovative and effective teaching methods has increased our motivation and job satisfaction and reduced the feeling of professional burn-out. The lessons have become more dynamic and less dull for students, who engage in learning with a good grace, cooperate more efficiently with each other, listen to others actively, absorb and use the knowledge in practice easier and get better grades. We know when to get into a role of a trainer, mentor or coach, which reduces the level of stress connected with teaching. We have definitely enhanced our learning and group work abilities, we have broken social and cultural barriers and moreover, we have improved our English communication skills. The time spent on trainings in Spain was extremely fruitful and inspired us to self-improve and evolve our professional abilities continually.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny





Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Dofinansowanie projektu z UE: 152 441,30 PLN

Termin realizacji: 01.10.2020-30.09.2022

Partner uczestniczący w projekcie: Universal Mobility, Granada, Hiszpania

Głównym celem projektów realizowanych ze środków PO WER w obszarze edukacji szkolnej jest rozwijanie potencjału osób oraz instytucji poprzez realizację działań polegających na ponadnarodowej mobilności.

Nasz projekt pokazuje, że uczymy się przez całe życie, a nasza wiedza jest stosowana w praktyce i przekazywana innym. Udział w szkoleniach i upowszechnianie ich efektów uświadamia innym, że istnieje potrzeba realizacji międzynarodowych projektów dla nauczycieli, ponieważ to od ich wiedzy i umiejętności zależy wykształcenie uczniów, a samodoskonalenie i podnoszenie kompetencji kadry wpływa znacząco na podniesienie jakości pracy szkoły. Wykorzystanie innowacyjnych metody pracy zwiększa atrakcyjność naszej placówki w środowisku lokalnym, czego skutkiem jest coraz lepszy nabór do naszego technikum i szkoły branżowej.

Dzięki współpracy zagranicznej z organizacją Universal Mobility i aktywnemu zaangażowaniu w międzynarodowy projekt obu stron, poszerzył się europejski wymiar szkoły oraz zdobyliśmy doświadczenie niezbędne w opracowaniu projektu na staże zagraniczne dla naszych uczniów, które będziemy realizować w najbliższej przyszłości.

Grant-aid from the UE: 152 441,30 PLN

Completion date: 01.10.2020-30.09.2022

Participatory partner: Universal Mobility, Granada, Spain

The main objective of projects implemented from the PO WER funds in the school education sector is developing of the potential of individuals and organisations through actions concerning transnational mobility.

Our project shows that we learn the whole life and our knowledge is put into practice and shared with others. Through participation in the trainings and popularization of their effects, our desire is to prove that there is a need for implementing international projects for educational staff, since education of students depends on the knowledge and skills of teachers. Self-improvement and evolving professional abilities of teaching staff increase significantly the quality of school performance. The use of innovative teaching methods beefs up the attractiveness of our school in the local environment, which results in growing recruitment to our technical and vocational secondary school.

Foreign cooperation with Universal Mobility SL and active involvement in the international project have enhanced our school's European dimension. We have gained the experience essential to carry out the project of youth mobility for our students, which will be launched in the nearest future.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny





Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

